

Schoolwerking - Visie



Inhoudsopgave



Schoolwerking - Visie	1
Inhoudsopgave	2
1. De organisatie van de school	3
2. De Kosmosruimten	6
3. De Kosmoswerking	9
4. Afspraken	13
5. Gezond en milieubewust.....	15
6. Opvoeden tot zelfstandigheid.....	16
7. Communicatie ouders en school	18
8. Samenwerking met externen.....	19
9. Opvang buiten de schooluren	21
10. Veilige school.....	23
11. Wettelijke bepalingen	25
12. Vakantiedagen schooljaar 2022-2023.....	27

1. De organisatie van de school

Het leven op school krijgt vorm door de inzet van velen: het beleid, het schoolteam, de leerlingen en de ouders.

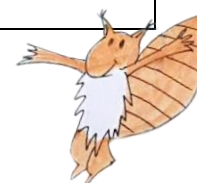
Stedelijk onderwijs

Kosmos staat niet alleen, maar maakt deel uit van een groter geheel: Stedelijk Onderwijs Antwerpen.

Het schoolteam

Het Kosmosteam is een netwerk van onderwijsprofessionelen en ondersteuners dat waarden zoals vertrouwen, respect, gelijkwaardigheid en samenwerking hoog in het vaandel draagt. Samen met de leerlingen zijn ze ruimtevaarders die zich inzetten om vorm te geven aan de schoolvisie. Het schoolteam voert vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid het beleid van Kosmos.

Leefgroepen 2.5-4-5-jarigen	Rode ruimte	Juf Caro
	Oranje ruimte	Juf Margot
	Blauwe ruimte	Juf Charlotte
	Kleine Beer	Meester Marc
	Ondersteuning kleuterschool	Juf Hilde, juf Karen, Juf Anke
1 ^e en 2 ^e leerjaar	Grote Beer	Juf Adrienne Juf Sarah Juf Caro Juf Axelle
3 ^e en 4 ^e leerjaar	Titania	Meester Olivier Juf Natacha Juf Fauve
5 ^e en 6 ^e leerjaar	Calisto	Juf Vanessa Juf An-Katrien Juf Marie



Bewegingsopvoeding	Meester Anton
Niet confessionele zedenleer	Juf Jennifer
Rooms-katholieke godsdienst	Juf Ellen
Islamitische godsdienst	Juf Nawar en Juf Yousra

Kunstjuf Beeld Kunstjuf Muziek	Juf Anke Juf Karen
Kinderverzorging	Juf Marleen Juf Ann
Zorgcoördinator	Juf Kelly Juf Hilde
Beleidsondersteuning	Juf Anneke Juf Hilde
Administratie-Secretariaat	Juf Ann Juf Marleen
Onderhoud	Juf Arzu Meester Jaouad Juf Czilla Juf Amina Juf Hakima
Vrijwilligers	Meester Eric Juf Cathy
Buitenschoolse kinderopvang	Juf Ilse Juf Ann Juf Cathy Juf Marleen Meester Tobias Meester Storm & vaste leerkrachten



De leerlingen

In een **rijke leeromgeving** bieden we je kind de mogelijkheid om te ontwikkelen. De kennis en de vaardigheden die het verwerft, moeten ook verankerd worden. Dat kan door veelvuldig te oefenen, op school en thuis.

*Je bent een ruimtevaarder,
een onderzoeker.
Je kan het. Je hebt talenten.
Van fouten maken leer je.*

Afhankelijk van de leeftijd en mogelijkheden behoort je kind tot een groep met andere leerlingen. Onze kinderen **stellen zich open en actief op** t.o.v. hun klasgenoten. Wie wil kan ideeën, meningen en gedachten delen tijdens de lunchvergaderingen met andere leerlingen en de directeur.

De ouders

Kosmos kiest voor een **intense samenwerking** met de ouders. We doen dat omdat we partners zijn in de opvoeding. Er zijn heel wat kansen om elkaar op informele wijze tijdens het onthaal- en het afhaalmoment te ontmoeten. Daarnaast hechten we ook belang aan georganiseerde contactmomenten. De respectvolle houding die de school nastreeft t.o.v. iedereen, verwachten we ook van de ouders. Hierbij hoort een **open en eerlijke communicatie**.

Kosmosouders spelen een actieve rol bij het leren van hun kind door...

- een bijdrage te leveren bij de projecten door materialen ter beschikking te stellen of door effectief mee te helpen op school. De afsluiting van een project gebeurt samen met de ouders.
- een gesprek aan te knopen met het kind over zijn welbevinden en betrokkenheid in de school en zijn/haar leerproces mee te volgen door het dagelijks inkijken van het weekplan (lagere school). Je ondertekent het weekplan wekelijks.
- te streven naar een gelijkgerichte aanpak tussen de school en thuis.



Sommige ouders leveren graag een bijdrage aan de **ontwikkeling van Kosmos**. Zij wensen de school op een actieve manier te ondersteunen door het bieden van praktische hulp of door mee na te denken over de werking van de school. Alle ouders zijn welkom **in het oudercomité**.

Tijdens vergaderingen van het oudercomité voeren we gesprekken rond afgesproken thema's. We wisselen van gedachten en versterken elkaar. Thema's die in het verleden aan bod kwamen zijn: nieuwe autoriteit, huiswerk of hoe we samen de goesting tot leren bij het kind kunnen aanwakkeren, breinleren. Ouders kunnen zelf ideeën aanbrengen. Dat kan gewoon door je idee te communiceren met de school.

Heb je zin om te helpen op school? Dan kan dat.

- Je kan deelnemen aan het oudercomité door dit aan te geven mondeling of via mail.
- Je kan ook kiezen om te helpen tijdens feesten, opruimmomenten,...Je kan dan reageren op het bericht met een concrete hulpvraag.



2. De Kosmosruimten

Door de realisatie van nieuwe en vernieuwde gebouwen met een doordachte inrichting vertalen we de schoolvisie in de praktijk. De kinderen leven en werken in 4 **gebouwen**: de Zon, de Maan, de Satelliet en Nova. Alle gebouwen bieden een uitdagende leeromgeving waar klasdoorbrekend werken en co-teaching een evidentie is. Zowel in de Zon als de Maan plannen kinderen hun werk grotendeels zelf. De grote ruimtes stralen rust en duidelijkheid uit. Iedereen voelt zich er thuis, iedereen vindt er zijn weg. De ganse schoolsite maakt deel uit van het park en het park maakt deel uit van de school. Binnen- en buitenruimte zijn met elkaar verweven. De natuur is nooit ver weg.

De binnenruimte



Gebouw Zon

In de Zon vind je onze kleuterschool en de kinderen van het 1^e graad. Er worden 6 kringen georganiseerd. Een kring met 2.5-jarigen, 2 kringen met 3- en 4-jarigen, een kring met 5-jarigen en twee kringen met leerlingen van de eerste graad.

Op de benedenverdieping vind je:

- de onthaalruimte en de keuken, ruimten voor ontmoeting, samen koken en eten
- de blauwe ruimte, taalruimte en onthaalruimte voor de allerjongste Kosmossers
- de oranje ruimte of experimenteeruimte, kring 3- en 4-jarigen
- de rode ruimte of wiskunderuimte, kring 3- en 4-jarigen
- de gele ruimte is de techniek-ruimte

Op de bovenverdieping vind je:

- de kleine en de grote beer, een leer- en werkruimte voor de leerlingen van de 3^e kleuterklas en de 1^e graad
- een leesruimte
- de bergruimten



Gebouw Maan

In de Maan vind je leerlingen van het 3^e tot en met het 6^e leerjaar. We kiezen we voor grote groepen met 50 leerlingen die begeleid worden door een groep leerkrachten. Elke groep beschikt over een grote landschaps-leer-ruimte waar het kind alleen kan leren of met een groep kinderen. Kinderen en leerkrachten gaan op zoek naar niet één didactische werkvorm maar meerdere methodieken passend bij de leerinhoud en de noden van het kind.

Elke leerruimte draagt de naam van een maan.

- Oberon, instructieruimte voor de leerlingen van L2 tot en met L6
- Titania, leerruimte voor de leerlingen van L3 en L4
- Callisto, leerruimte voor de leerlingen van L5 en L6



De Neptunus

Dit is de speel-en buitenleer-ruimte waar vroeger de mobiele units stonden.



Gebouw Nova

De naam betekent 'nieuw'. In Nova, de nieuwe ster, kunnen kinderen zich volop uitleven en oefenen ze in diverse sporten.

In het gebouw is onze nieuwe turnzaal gehuisvest. De zaal is uitgerust met nieuwe en moderne sportmaterialen en voorzien van comfortabele kleedkamers en douches. Zowel voor de kleuters als voor de kinderen van de lagere school worden er turnlessen georganiseerd.



Gebouw Satelliet

Een satelliet, ook wel een kunstmaan genoemd, beweegt zich in een baan rond een hemellichaam. Zo staat het centrale gebouw, Satelliet, in onze school ten dienst van de Zon, de Maan en Nova. Je vindt er alle ondersteunende diensten waaronder directie, zorgcoördinatie, secretariaat en multifunctionele ruimtes. Iedereen is er welkom!

Op de benedenverdieping vind je:

- de inkom van de school. Je bent er steeds welkom! De collega's van het secretariaat en de directeur vind je hier. Ze maken je graag wegwijs.
- de polyvalente ruimte 'Jupiter'. We organiseren er op bepaalde tijdstippen de buitenschoolse opvang.
- een koffiehoekje, waar je terecht kan voor een babbel. Gesprekken rond de zorg van jouw kind gebeuren in 'Saturnus', een gespreksruimte.

Op de bovenverdieping vind je:

- de grote projectruimte 'Venus'. De naschoolse kunstklassen vinden er plaats.
- de ruimtes Pluto, Mercurius en Uranus. Hier gaan de lessen levensbeschouwing door.

De Buitenruimte

De natuur is onze leer- en leefomgeving. Dit kan omdat onze school in het midden van het prachtige Nachtegalenpark gelegen is. We streven ernaar om de mogelijkheden, die het park ons biedt, ten volle te benutten en te integreren in onze lessen en activiteiten. Het omheinde gedeelte achter de Zon is onze schooltuin en wordt eveneens gebruikt als speel-, creëer-, verzorg-, en ontdekruimte.

De Atmosfeer is de buitenruimte tussen de Satelliet, de Maan en Nova. Op deze natuurlijke speelruimte kunnen de kinderen van de lagere school zich volop uitleven.



In de kleuterschool trekken we elke dag naar buiten. In het park ontdekken de kinderen de natuur in al haar facetten. Ze leven mee met de seizoenen en leren er respect voor te hebben. Ze ontdekken plekken waar ze specifieke bewegingsvormen gebruiken. Klimmen en klauteren over en door de rododendrons. Lopen en springen op het grote grasveld, spelen met de potjes, een bal, dikke stokken en zoveel meer. Varen met de uitgeholde boomstam in de zee van herfstbladeren, van de loopberg aflopen en er terug opklauteren en rollen van de rolberg in het Middelheimpark. Door het spelen in de natuur, met natuurlijke materialen, ontwikkelt de grove motoriek van onze kinderen in een uitzonderlijk snel tempo.



3. De Kosmoswerking

Leefschool

*Jong leert van oud en
oud leert van jong.*

Het Kosmosteam kiest bewust om zoveel mogelijk te werken met leeftijds-doorbrekende groepen. Concreet betekent dit de school is ingedeeld in verschillende groepen, die telkens begeleid worden door meerdere leerkrachten. Er zijn...

- 4 kleuterkringen, voor kleuters van de instapklas, de 1^e en 2^e kleuterklas en een kring voor de 3^e kleuterklas, de Kleine Beer. Ze worden begeleid door kleuteronderwijzers kinderverzorging.
- Een kring voor het 1^{ste} leerjaar en één kring met een 2^e leerjaar. Deze groepen worden begeleid door 3 leerkrachten.
- een groep leerlingen van het 3^e en 4^e leerjaar, begeleid door 3 leerkrachten
- een groep leerlingen van het 5^e en 6^e leerjaar, eveneens begeleid door 3 leerkrachten.

Tussen de groepen wordt regelmatig samengewerkt.

Werken met projecten

In de ganse school werken we met projecten. Een project is een middel om totaliteitsonderwijs vorm te geven. Projectonderwijs is het geheel van leeractiviteiten waarbij gestreefd wordt om vanuit de motivatie bij de kinderen doelen te bereiken. Het is een levensechte en natuurlijke benadering van leren.

We onderscheiden volgende soorten projecten:

- een kindproject waarbij het onderwerp en het verloop volledig bepaald wordt door de kinderen.
- een klasproject, een project dat uitgewerkt wordt binnen de leerlingengroep waartoe jouw kind behoort.
- een niveauproject, de kleuter- en de lagere school werken beiden rond een apart onderwerp. De keuze van het onderwerp wordt bepaald door de leerkracht.
- een schoolproject, één keer per schooljaar werken alle leerlingen (kleuter en lager) samen aan een groot gezamenlijk project.
- een miniproject, een project voor een individuele leerling of een kleine groep.



Onze projecten lopen over een 3 à 5-tal weken.

Ouders worden betrokken bij deze werking. Enerzijds dragen ze hun steentje bij tot de keuze van de thema's, anderzijds verrijken ze het project door hun inbreng. De inbreng resulteert in het meebrengen van materialen of in het actief meewerken op school. Bij de afsluiting van een project worden de ouders uitgenodigd om het werk van de kinderen te waarderen. De data hiervoor vind je terug op de maandkalender of krijg je per mail via smartschool.

Ontwikkelingsdoelen en eindtermen

Binnen het pedagogisch project met een vernieuwende onderwijsaanpak streeft de school de doelstellingen na en bereikt ze de eindtermen uit de leerplannen van OVSG.

Een doelgerichte organisatie van de ruimten en een stimulerend aanbod bieden volop kansen voor de ontwikkeling van:

- taal
- wiskundige initiatie en wiskunde
- wereldoriëntatie
- muzische vorming
- leren leren
- sociale vaardigheden
- ict-vaardigheden
- lichamelijke opvoeding



Zelfstandig werk

Vanaf de **2^e kleuterklas** krijgen kinderen opdrachten die ze zelfstandig moeten plannen, uitvoeren en evalueren. Deze werking wordt verder opgebouwd naar het lager onderwijs.

Vanaf het **1^e leerjaar** plannen de leerlingen hun werk in een weekplan. De inhoud van het weekplan en de hoeveelheid taken worden afgestemd op de mogelijkheden van het kind. Het weekplan is tevens een **soort agenda** en gaat dagelijks mee naar huis. Van de ouders verwachten we dat ze dagelijks interesse tonen in het weekplan en wekelijks handtekenen.

Voor het kind biedt het instrument naast een middel om te plannen een gelegenheid om te reflecteren op de eigen manier van werken.

Huiswerk

Huiswerk dient om de (nieuwe) leerstof voor te bereiden en/of in te oefenen. De hoeveelheid huiswerk wordt afgestemd op het ontwikkelingsniveau van elk kind.

Voor het **1^e leerjaar** gebeurt het inoefenen vooral in de klas. Bij beginnende lezers staat het leesplezier centraal. De leerlingen krijgen regelmatig een leesopdracht. Ook het voorlezen, door de ouder, grote broer of zus draagt bij tot de ontwikkeling van het kind. Het wakkert de interesse aan voor de geschreven taal.

Omdat er in het **2^e leerjaar** veel aandacht is voor spelling geven we soms woordpakketten mee die thuis inge oefend moeten worden. In de loop van het schooljaar zal er ook gevraagd worden om de tafels van vermenigvuldiging met jouw kind in te oefenen.

Leerlingen vanaf het **3^e leerjaar** krijgen op regelmatige tijdstippen inoefen- en afwerktaken mee. In het weekplan vind je terug over welke taken het gaat. Binnen de projectwerking verwachten we dat de leerlingen thuis informatie opzoeken en deze meebrengen naar de klas.

Rapport

Het rapport is een weergave van de vorderingen van de leerling over een bepaalde periode. Het wordt opgesteld door de leerkrachten. De schoolvorderingen omvatten zowel het leerproces, de studiehouding, de sociale vaardigheden als de toetsresultaten. Elk van deze aspecten zal je in het rapport terugvinden. Het rapport is een middel om informatie uit te wisselen over de vorderingen die het kind maakte. Omdat het kind eigenaar is van zijn eigen leerproces organiseren we regelmatig een kind-ouder-leerkracht contact. Samen wordt de inhoud van het rapport besproken. We leggen hierbij het accent op de vorderingen en de talenten van het kind.

Het rapport omvat 4 perioden:

- een herfstrapport
- een winterrapport
- een lenterapport
- een eindrapport

Levensbeschouwelijke vakken

We voorzien per week 2 lestijden levensbeschouwelijke vakken. Als ouder maak je een **keuze bij de inschrijving**. Indien je je keuze wil wijzigen, geef je dit uiterlijk op 30 juni door aan de school.



Bewegingsopvoeding

Bewegingsopvoeding komt dagelijks aan bod tijdens onze exploratietochten in het park. We sporten vaak buiten. In onze turnzaal gaan de turnlessen door voor alle kinderen van de school. Wekelijks voorzien we 2 lestijden sport en zwemmen door een gespecialiseerde turnleerkracht.

Praktische afspraken:

- De leerlingen van het lager onderwijs dragen een t-shirt met de naam van de school.
- Deze worden bij het begin van het schooljaar, tegen een kleine vergoeding, aangeboden (zie bijdrageregeling).
- Turnpantoffels voor binnen en buitensportschoenen voorzien.
- Een short of joggingbroek voorzien.
- Dit alles in een **rugzak** en getekend a.u.b.
- Voor de kleuters is er geen bijzondere sportkledij vereist.

Zwemmen

Op dinsdag gaan de kinderen, vanaf de 3^{de} kleuterklas, zwemmen in het zwembad Wezenberg. Naast watergewenning wordt er ingezet op effectief leren zwemmen.

Watergewenning en zwemmen

Watergewenning is belangrijk om kleuters met het water vertrouwd te maken. Het is een goede voorbereiding op het schoolzwemmen. Daarnaast heeft watergewenning heel wat nuttige “opvoedende bijwerkingen”: het kind leert het water en zijn eigen lichaam beter kennen, het bouwt zelfvertrouwen en zelfredzaamheid op en een eventuele angst voor het water kan voorkomen of weggewerkt worden. Wennen vraagt tijd. We houden daarbij rekening met het ontwikkelingsstadium van elk kind. We leren ons doelgericht en efficiënt voort te bewegen in het water. Pas wanneer kinderen het water vertrouwen, gaan we over tot het aanleren van technieken.

Bij de eerste zwembeurt brengen we de beginsituatie van het kind in kaart door observatie:

- Kan het kind al zwemmen?
- Is het kind al vertrouwd met bewegen in het water?
- Heeft het kind een zwembrevet?

Na deze observatie wordt je kind ingedeeld in een **zwem-niveaugroep**. Elke groep wordt begeleid door de turnleerkracht, een klasleerkracht of een externe instructeur. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind volgens zijn/haar mogelijkheden de juiste en voldoende oefenstof krijgt om zich veilig door het water te kunnen voortbewegen.

Pas wanneer uw kind ‘waterveilig’ is, beginnen wij met het aanleren van de technieken van de verschillende zwemslagen. Een kind van de lagere school heeft verschillende leerdoelen die hij/ zij na ieder leerjaar moet behalen. Dit geldt ook voor het zwemmen. Zwemmen is een verplicht vak op school. Niet deelnemen aan de zwemles kan enkel met een geldig bewijs.

Praktische afspraken

De verplaatsing naar het zwembad gebeurt te voet. Voor de begeleiding van en naar het zwembad is het fijn wanneer we op de ondersteuning van vrijwillige ouders kunnen rekenen. Hiervoor kan u contact opnemen met de klasleerkracht of de turnleerkracht.

Wat moet er in de zwemtas zitten? (Graag alles voorzien van naam a.u.b.)

- een aansluitend badpak/aansluitende zwembroek
- een kam of borstel
- 2 handdoeken (één om met de voeten op te staan, de tweede om zich af te drogen)
- een boterhammetje of een stuk fruit om na het zwemmen de honger te stillen.

Op zwemdagen doet uw kind best gemakkelijke kledij (jogging) en schoenen aan, zodat het aan- en uitkleden vlot verloopt. Indien uw kind zijn of haar zwemtas niet bij heeft op school, wordt een leentas ter beschikking gesteld. Hiervoor wordt een vergoeding gevraagd.



4. Afspraken

Kosmos kan enkel slagen in zijn opzet als iedereen zich thuis voelt. Het schoolteam, ouders en leerlingen dragen elk hun eigen verantwoordelijkheid. Goede afspraken bieden hiervoor een duidelijk kader.

Schooluren

Vanuit een respectvolle houding naar elkaar toe komen we op tijd.

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
voormiddag	8.45u – 12.30u	8.45u - 12.30u	8.45u-12.20u	8.45u – 12.30u	8.45u – 12.30u
namiddag	13.50u - 15.30u	13.50u -15.30u		13.50u – 15.30u	13.50u- 15.30u

Aanvang schooldag om 8.45u.

Omdat de activiteiten, kringen of lessen om 8.45u beginnen, stap je ten laatste om 8.40u de schoolpoort binnen. Voor de kwaliteit van het onderwijs is het belangrijk dat de lessen tijdig kunnen starten. Wij rekenen erop dat iedereen de uurregeling respecteert. Het Koekoek-signaal betekent dat de ouders de schoolsite verlaten. De leerlingen van de lagere school mogen rechtstreeks naar hun ruimte gaan.

Wie later komt, meldt zich bij het secretariaat in de Satelliet. Omdat het verloop van de ochtendkringen nooit verstoord mag worden, wachten télaatkomers (samen met mama, papa of grootouder) tot na het kringmoment (circa 9.10u) alvorens de klasruimte binnen te gaan.

De middagpauze loopt van 12.30u tot 13.50u.

Vreedzame school

Het motto van onze school is 'samen leren, samen leven'. We streven een verbindend schoolklimaat na door een respectvolle, geweldloze communicatie. We proberen elkaar nabij te zijn. Goede omgangsvormen worden dagelijks besproken en voorgeleefd. De school kan maar slagen in deze doelstelling wanneer alle schoolparticipanten dit doen en eraan meewerken.

Schoolregels



**Kom binnen, groot of klein
alles en iedereen mag er zijn.**



**Ontdek en zorg voor materiaal
het is er voor ons allemaal.**



**Samen spelen, samen leren
moedig aan om te proberen.**



**Maak het regelmatig rustig en stil
voor iedereen die werken of
luisteren wil.**



**Ook als het misloopt, laat je
horen een goed gesprek en je
bent je zorgen verloren.**



**Sta klaar om te helpen bij elke
wens Welkom in Kosmos, kleine
mens!**

5. Gezond en milieubewust

We zijn een natuurschool. Daarbij hoort een gezonde en milieubewuste levenswijze. Snoep wordt niet toegelaten.

Tussendoortje

Elke voormiddag eten we samen fruit. We verwachten dat het fruit, geschild, in een doosje (getekend) meegegeven wordt. De kinderen kunnen de ganse dag door water drinken.

Ook bij feesten

Kosmos viert regelmatig feest. Ook dan blijven we consequent onze visie volgen. Bij verjaardagen is het leuk om als jarige in het middelpunt van de belangstelling te staan. Een kind dat verjaart, mag trakteren. We vragen om geen individuele geschenkjes mee te geven.



Wat kan wel?

Een cake, fruitsalade, ... iets om samen te feesten. Niemand hoeft zich echter verplicht te voelen om verjaardagen in schoolverband te vieren!

Wij proberen op school milieubewust te zijn. Dit is een levenswijze die we graag doorheen onze ganse werking met de kinderen meegeven. We leren onze kinderen om zuinig om te springen met energie. We vermijden afval zoveel als mogelijk en gaan zorgzaam om met het schoolmateriaal.

Afval voorkomen doen we zo

De boterhammen die de kinderen meebrengen worden verpakt in een brooddoos, het fruit in een fruitdoosje. Yoghurt en platte kaas worden in een hersluitbaar en afwasbaar doosje meegebracht.

Schoolbenodigdheden

Het is fijn wanneer de leerlingen met een **stevige boekentas of rugzak** naar school komen. Verder zorgt de school voor al het benodigde schoolmateriaal en hoeft er niets van thuis worden meegebracht. Van onze leerlingen wordt verwacht dat ze **zorg dragen voor het gerief**.

Met de fiets naar school

We proberen om met de fiets naar school te komen. Het is belangrijk dat we onze kinderen aanleren dat de fiets een goed vervoersmiddel is. Je kan de fiets plaatsen aan de **fietsenberging voor en naast het gebouw Zon** of in de grote **fietsenberging aan gebouw Nova**.

Wie met het openbaar vervoer naar school komt neemt best bus 17. De bus stopt dicht bij de ingang van het park.

6. Opvoeden tot zelfstandigheid



Ik kan het zelf

Kinderen beschikken over heel wat mogelijkheden. Ze zijn niet hulpeloos. Zelf dingen mogen ondernemen verhoogt de betrokkenheid. Bovendien weten we dat het zelfvertrouwen groeit wanneer kinderen vertrouwen krijgen, 'Ik weet dat je het kan'.

In Kosmos vraagt de ganse werking om een grote zelfstandigheid en zelfsturende houding van het kind. We nodigen hen regelmatig uit om hun comfortzone te verlaten en

uitdagingen aan te gaan. Kinderen plannen hun activiteiten zelfstandig en maken keuzes. Ze reflecteren op hun werk en sturen bij. Elk kind is een actieve burger in het Kosmosleven.

Op deze manier verwerven ze een heleboel vaardigheden en attitudes voor hun verdere leven. Ook thuis kan je inzetten op zelfstandigheid. Geef je kind geen ongevroegde hulp. Laat je kind dagelijks oefenen in zelfredzaamheid.

Kleding

Omdat we de natuur steeds in onze activiteiten betrekken, gaan we regelmatig buiten. De kinderen trekken best gemakkelijk kledij aan, die tegen een stootje kan.

Voor je kleuter is dat:

- een broek met een eenvoudige sluiting die het kind zelfstandig aan en uit kan doen.
- stevige schoenen, die gemakkelijk aan en uit kunnen (geen slippers of ballerina's).
- een degelijke jas en regenkledij bij regenweer.
- een paar laarzen en een parapluutje, die permanent op school blijven.

Voor je kind in de lagere school is dat:

- een paar stevige schoenen met veters of velcro.
- een regenjas.



In de winterperiode hebben alle kinderen een muts, een sjaal, wanten en zeer warme jas bij.

We vragen om alle persoonlijke spullen te tekenen. Verloren voorwerpen vind je terug in de mand aan de inkom van de school. Niet opgehaalde en ongetekende spullen schenken we aan een goed doel.

Alle leerlingen krijgen een fluo-hesje van de school ter beschikking. Omwille van de veiligheid en herkenbaarheid wordt het fluo-hesje verplicht gedragen door iedereen telkens het schoolgebouw verlaten wordt. Dat betekent dat de leerlingen hun fluo-hesje dagelijks bij moeten hebben op

school. Wie zijn fluo-hesje niet bij heeft, krijgt meteen een nieuw. De onkosten hiervoor komen op de maandelijkse schoolrekening. Om praktische redenen blijven de fluo-hesjes van de kleuters op school.

Zindelijkheid

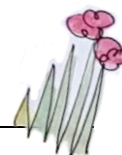
Op school wordt de zindelijkheid getraind door regelmatig een bezoek te brengen aan het toilet. Het is echter noodzakelijk dat de eerste zindelijkheidstraining thuis gebeurt. Het kan gebeuren dat het kind door zijn intens spel een enkel keertje vergeet tijdig naar het toilet te gaan. Met een reservebroekje is een ongelukje vlug verholpen. Voor de jongste kleuters (2,5 - 3-jarigen) wordt een setje met reservekledij meegegeven in een doos (schoendoos) en blijft op school. Sommige kleuters zijn nog niet zindelijk tijdens het slapen. Gelieve dan een luier mee te geven voor het slaapuurtje.

Ik ben al groot

Onze kinderen komen zonder fopspeen naar school. Het kan zijn dat je kleuter nog nood heeft aan een fopspeen tijdens het slaapuurtje. In dat geval blijft de fopspeen op school en wordt deze meegegeven in een doosje waarop de naam vermeld staat.



7. Communicatie ouders en school



Omdat we partners zijn in de opvoeding en het onderwijs van onze kinderen proberen we ouders zo goed mogelijk te informeren over de visie, de werking van de school en de individuele evolutie van het kind. Informatie wordt zowel schriftelijk (bij voorkeur digitaal) als mondeling gedeeld. Wil je goed geïnformeerd zijn, lees de schoolinfo dan grondig. Zijn er onduidelijkheden of heb je vragen? Op school ben je altijd welkom. Op de maandkalenders via smartschool vind je een overzicht van de geplande data.

Kennismakingsmoment

Einde augustus nodigen we alle kinderen en ouders uit om kennis te maken met elkaar, het schoolteam en de ruimten van Kosmos. Het kennismakingsmoment heeft als doel de spanning rond de eerste schooldag te milderen.

Infoavond - startbabbel

Tijdens een gezamenlijk oudercontact informeren we de ouders over de schoolvisie en de werking van de school en de klasgroep. Er worden belangrijke afspraken gemaakt voor de goede samenwerking tussen thuis en de school. Het is belangrijk dat alle ouders aanwezig zijn tijdens dit infomoment. Deze infoavond vindt plaats in de eerste helft van september. Je ontvangt hiervoor een persoonlijke uitnodiging.

Individuele oudercontacten

Omdat geregelde gesprekken tussen de ouders en de leerkracht leiden tot meer inzicht in de behoeften en de mogelijkheden van de leerling, organiseren we individuele oudercontacten. We hebben graag dat het kind aanwezig is tijdens het gesprek. Samen bespreken we de vooruitgang die je kind boekt en de wijze waarop hij/zij dat doet.

Ouders die zich zorgen maken over hun kind of vragen hebben over de aanpak, kunnen op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht. Zo'n gesprek kan ook zonder dat het kind erbij aanwezig is. Voor de kinderen van de lagere school voorzien we bij elk rapport de mogelijkheid om de resultaten te bespreken met de leerkracht. Het eindrapport wordt afgehaald bij de leerkracht. Samen met de ouders en het kind blikken we graag vooruit naar het volgende schooljaar.

Website

Op www.stedelijkonderwijs.be/kosmos kan je het Kosmosleven volgen. De website bevat naast schoolinformatie een inblik op de activiteiten. Aan de hand van foto's kan je meegenieten van de grote en kleine prestaties van de leerlingen.

Nieuwsbrief, brieven en maandkalender

In de loop van het schooljaar ontvangen de ouders op regelmatige tijdstippen een nieuwsbrief 'Nieuws uit de Kosmos'. Er staat belangrijke informatie in over de werking van de school. Maandelijks bezorgen we een maandkalender met een overzicht van de geplande activiteiten voor de betrokken maand. Brieven bezorgen we zoveel als mogelijk digitaal via smartschool.

Neutrale houding tegenover beide ouders in geval van echtscheiding

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Ze zal steeds in het belang van het kind handelen. Wanneer de ouders niet meer samenleven kunnen op verzoek afspraken gemaakt worden over de wijze van informatiedoorstroming en de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen.



8. Samenwerking met externen



De Academie

Kosmos werkt samen met de academie van Berchem beeldende Kunsten. Een leerkracht-kunstenaar gaat samen met de kinderen op zoek naar ieders creatieve mogelijkheden. Het atelier vertrekt vanuit de inspirerende groene omgeving. Als je dochter/zoon houdt van tekenen, schilderen, timmeren, drukken, knippen,... dan belooft dit een unieke ervaring te worden!

Verder werkt de school ook samen met een leerkracht die aan de eerste graad na school een kunstenbad geeft.

Het atelier gaat wekelijks door op **maandag-dinsdag- en donderdagavond** van **15u45 tot 17u30**. Hiervoor betaal je een jaarlijks inschrijvingsgeld. Inschrijven kan op het secretariaat in de Academie Berchem: www.stedelijkonderwijs.be/academieberchem.

Een kunstjuf ondersteunt eveneens de gewone schoolwerking op vlak van muzische vorming zodat de kinderen ook hierin op onze school extra gestimuleerd en begeleid worden.

Het centrum voor leerlingenbegeleiding - CLB

Kosmos werkt samen en doet beroep op het Stedelijke CLB. Het CLB heeft als opdracht de gezondheid, de groei en de ontwikkeling van de leerlingen te behouden en te bevorderen. Het centrum werkt raadgevend en begeleidend, preventief en waar nodig remediërend. De afsprakennota beschrijft de samenwerking tussen de school en het CLB.

Voor meer info verwijzen we naar het Algemeen Schoolreglement van het Stedelijk Onderwijs. Ouders kunnen gratis beroep doen op de diensten van het CLB. De contactgegevens zijn:

Stedelijk CLB
Biekorfstraat 72
2060 Antwerpen
03 338 44 88
De schoolverantwoordelijke is Axeline Lobe
axeline.lobe@so.antwerpen.be

Medisch onderzoek

De medische begeleiding vanuit het CLB is verplicht. Het programma, mee vastgelegd door het Ministerie van Onderwijs, bepaalt o.a. een medisch onderzoek in het gezondheidscentrum voor de 3-jarige kleuters. De ouders zijn aanwezig bij dit consult.

Onderzoeken die plaatsvinden:

- een selectief medisch onderzoek voor 4-jarige kleuters (enkel voor nieuwe leerlingen)
- een medisch onderzoek voor de leerlingen 1^o leerjaar met de mogelijkheid tot vaccinatie
- een deelonderzoek voor de leerlingen van het 4^o en 6^o leerjaar

Vrijwilligers

We werken aan een schoolvisie waarbij de omgeving een belangrijke rol speelt. Hiervoor bouwen we aan een netwerk van vrijwilligers. Vrijwilligers kunnen een actieve rol vervullen in het schoolleven. Met hun kennis en ervaringen verbreden we de ontwikkelingskansen van de kinderen. Bovendien genieten de vrijwilligers van een positieve samenwerking met het schoolteam. Interesse? We informeren je graag!

Stagiaires

Het is fijn om samen te werken met andere onderwijspartners. Zo blijven we alert en houden onze onderwijskennis up-to-date. Op afgesproken tijdstippen breiden we ons schoolteam uit met stagiaires uit de lerarenopleiding en de opleiding kinderverzorging.



9. Opvang buiten de schooluren

Blijven eten

De kinderen kunnen 's middags op school blijven eten. We streven naar gezonde voeding. De lunch kan een slaatje zijn of boterhammen. Het lunchpakket zit in een stevige brooddoos (getekend a.u.b.). We vragen om niets extra te verpakken in plastic folie of aluminiumfolie en om geen kleine verpakkingen van fruitmousse, yoghurt of platte kaasjes mee te geven. Dit vanuit onze ecologisch ingesteldheid om afval te vermijden. Deze lekkere en gezonde toetjes kunnen wel in een herbruikbaar potje meegegeven worden. Snoep is niet toegelaten!

De aangeboden dranken op school zijn melk, water en vruchten/kruidenthee.

Tijdens de wintermaanden wordt er soep aangeboden.

Drank meebrengen van thuis kan. In dat geval is uitsluitend water in een drinkbus toegestaan.

Voor de middagopvang vragen we een vergoeding. Zie bijdrageregeling.

Slaapruimte

Na het middagmaal krijgen de kleuters, die er nog nood aan hebben, de kans om een middagdutje te doen.

Voor- en naschoolse opvang

In de school wordt een extra dienst ingericht, voor ouders die het nodig hebben, om de leerlingen op te vangen voor en na de lessen. Ook tijdens de middagpauze organiseren we opvang. Voor deze diensten moet een extra vergoeding betaald worden, die buiten de maximumfactuur valt.

Voorschoolse opvang (van 7.30u tot 8.30u)

Van 7.30u tot 8.00u	Gebouw Zon voor alle leerlingen
Van 8.00u tot 8.30u	Gebouw Zon voor de kleuters en de leerlingen van het 1 ^e en 2 ^e leerjaar Gebouw Satelliet voor de leerlingen vanaf het 3 ^e leerjaar

Naschoolse opvang (van 15.45u tot 18.00u)

Van 15.45u tot 17.00u	Gebouw Zon voor de kleuters Gebouw Satelliet voor de leerlingen van de lagere school
Van 17.00u tot 18.00u	Gebouw Zon voor alle leerlingen

Woensdagmiddag opvang (van 12.35u tot 18.00u)

Van 12.35u tot 14.00u	Gebouw Zon voor de kleuters Gebouw Maan voor de leerlingen van de lagere school
Van 14.00u tot 18.00u	Gebouw Zon voor alle leerlingen

Korte opvang (tot 16.45u) en lange opvang (mogelijk tot 18.00u)

Om 16.45u krijgt uw kind een koek en een drankje aangeboden. We noemen het de lange opvang. De kostprijs van de opvang wordt bij de start van elk schooljaar medegedeeld.

Je vindt ze onder het punt 'bijdrageregeling' in deze brochure. De ouders ontvangen een fiscaal attest/ attest belastingvermindering kinderopvang voor de betaalde opvangprestaties voor alle kinderen jonger dan 12 jaar.

Als kinderen niet tijdig worden opgehaald en de ouders zijn niet bereikbaar, dan wordt de noodprocedure opgestart.

Noodprocedure buitenschoolse opvang:

Je kind wordt naar de dichtstbijzijnde noodopvang gebracht. De school hangt aan de schoolpoort uit naar welke locatie voor noodopvang het kind wordt gebracht. Indien je deze informatie niet kan terugvinden, de school en/of opvangbegeleider niet te bereiken valt en je ongerust bent, kan je bellen naar het nummer 101. Geef aan de school door wie jouw kind in noodsituaties mag komen ophalen, de school zal deze informatie doorgeven aan de noodopvang die het kind enkel met deze personen zal laten meegaan. Deze persoon zal zich ook moeten legitimeren bij het ophalen van het kind. De eventuele kosten die verbonden zijn aan de procedure, vallen ten laste van de ouder/voogd.

10. Veilige school

In geval van ziekte

Kinderen die thuis reeds duidelijke symptomen van ziekte vertonen (koorts – misselijkheid – ernstige pijn ...) worden niet naar school gebracht. De school heeft geen extra-accommodatie om zieke kinderen de nodige zorgen te geven. Het is best vooraf oplossingen te voorzien in het geval je kind ziek wordt.

Indien je kind tijdens de schooldag ziek wordt contacteren we jou. Indien de school je niet kan bereiken contacteren we een andere contactpersoon. We vragen je om het kind zo snel als mogelijk op te halen.

Het gebruik van geneesmiddelen in de school is niet wenselijk. Indien toch geneesmiddelen moeten genomen worden, verwijzen we naar de richtlijnen in het Algemeen Schoolreglement.

Covid-19

De school kan een activiteit aanpassen of annuleren bij onverwachte gebeurtenissen of nieuwe maatregelen ten gevolge van Covid-19. We informeren je dan zo snel als mogelijk.

Luizen

Omdat je kind met verschillende kinderen samen speelt en leeft, kan het gebeuren dat het luizen krijgt. Hoofdluizen zijn vervelende beestjes die hevige jeuk veroorzaken, maar zijn zeker geen schande want iedereen kan ze krijgen. Zodra je merkt dat je kind met hoofdluizen zit, is het belangrijk om ze onmiddellijk te behandelen en de school in te lichten. Zo vermijden we dat de luizen zich verspreiden.

Teken

De Kosmoskinderen trekken dagelijks het park in. Tijdens hun spel in de natuur kunnen ze een tekenbeet oplopen. Een teek is een parasiet zo groot als een speldenkopje. Meestal heb je niet in de gaten wanneer een teek jou als prooi ziet. Gelukkig is een tekenbeet meestal ongevaarlijk. Omdat ze in sommige gevallen ziektes kan veroorzaken is een snelle opsporing en verwijdering van de teek belangrijk. Controleer je kind dagelijks op teken. Vooral huidplooien en de hoofdhuid zijn aandachtsgebieden.

Park

Het park is een openbare ruimte. Passend bij de visie van onze school proberen we deze ruimte zo optimaal mogelijk te benutten. Het schoolteam stelt alles in het werk om het toezicht in het park te verzekeren. De kinderen zijn herkenbaar door het dragen van een fluohesje waarop Kosmos gedrukt staat. De school volgt een procedure wanneer een kind toch eens uitzonderlijk verloren loopt. Als ouder ga je ermee akkoord dat je kind in school- en klasverband in het park speelt.

Stormweer

Soms kan het gebeuren dat het park afgesloten wordt in geval van storm. Het is de rampenambtenaar van de stad Antwerpen die deze beslissing neemt.

Bij sluiting van het park vóór het begin van de schooldag:

De kinderen worden opgevangen in [Academie Berchem \(Onze-Lieve-Vrouwstraat 25, 2600 Antwerpen\)](#). Indien mogelijk vang je je kind zelf op tot het einde van het stormgevaar.

Bij sluiting van het park tijdens een schooldag:

De kinderen blijven in het schoolgebouw. Voor het afhalen worden de richtlijnen van de rampenambtenaar gevolgd.

Veilig en milieubewust naar school

Met de fiets of te voet naar school komen, draagt bij tot het milieu en de veiligheid van de schoolomgeving. Voor de leerlingen van de lagere school is het dragen van een fluohesje verplicht. Het dragen van een fietshelm wordt sterk aanbevolen.

Je bereikt de schoolsite via het fiets- en voetpad in het Nachtegalenpark. Op het voetpad wordt niet gefietst. Wie met de wagen komt, vindt parkeerruimte aan de ingang van het park. Gelieve steeds reglementair te parkeren.

Zelfstandig naar huis

Oudere leerlingen van de lagere school mogen alleen naar huis na schooltijd. De school laat dit uitsluitend toe na een schriftelijk bewijs van de ouders.

11. Wettelijke bepalingen

Inschrijvingen

Als je je kind wil inschrijven in onze school moet je eerst aanmelden. De aanmeldingen gebeuren elektronisch via www.meldjeaan.be. Verwijs geïnteresseerde ouders gerust door naar het schoolteam.

Schoolverandering

Bij verhuis en verandering van school breng je de directie op voorhand op de hoogte. De nieuwe school brengt ons op de hoogte van je inschrijving.



Aanwezigheden

Voor hun ontwikkeling is het belangrijk dat kinderen regelmatig aanwezig zijn op school. We rekenen erop dat je eventuele afwezigheden aan de kringleerkracht meldt vóór 8.45u via smartschool.

Vanaf de **3^e kleuterklas** moeten leerlingen **alle schooldagen aanwezig** zijn op school. Je kind neemt deel aan alle lessen en activiteiten. Ook sport, zwemmen en leeruitstappen buiten de schoolmuren behoren tot de verplichte activiteiten. Kan je kind omwille van grondige redenen niet deelnemen, dan is het verplicht om naar school te komen en deel te nemen aan een andere activiteit.

In sommige gevallen kan een kind **gewettigd afwezig** zijn. De regelgeving i.v.m. de gewettigde en de niet-gewettigde afwezigheden staat gedetailleerd beschreven in het Algemeen Schoolreglement. De school is verplicht de aanwezigheden door te geven aan het departement onderwijs en het CLB.

Bijdrageregeling

Het basisonderwijs is gratis. Voor sommige zaken wordt een bijdrage aan de ouders gevraagd. We maken hierbij een onderscheid tussen de verplichte en de niet verplichte uitgaven.

Verplichte uitgaven ontstaan vanuit de kosten die verbonden zijn aan een extra murosactiviteit (zwemmen, schooluitstap,...) tijdens de schooluren. Omdat we de kostprijs van deze uitgaven niet vooraf kennen, werken we met een maximumfactuur.

Maximumfactuur voor de kleuters	€ 55
Maximumfactuur voor een leerling van de lagere school	€ 105
Maximumbedrag meerdaagse uitstappen	€ 520
T-shirt met schoollogo	€ 6.50
Fluohesje	€ 4.50
Huur zwemgerief	€ 1.00 per beurt

Voor de leerlingen van het lager onderwijs is het dragen van een t-shirt met het schoollogo verplicht tijdens de sportlessen. De aankoop ervan komt op de eerste schoolfactuur van het schooljaar.

Leerlingen die hun zwemgerief vergeten zijn, ontvangen een leentax van de school. In dit geval betaal je huur voor het gebruik en onderhoud van het zwemgerief. Het dragen van een fluo-hesje is verplicht. Het wordt gratis aangeboden door de school. Een verloren of vergeten fluo-hesje wordt vervangen en wordt aangerekend op de schoolrekening.

Niet verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet verplicht moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan moet deelnemen, maar als je ze aankoopt of eraan deelneemt moet je er wel een bijdrage voor betalen.

Middagtoezicht	€ 0.50 € 0.25 (drank)
Voorschoolse opvang - van 7.00u tot 8.30u - van 7.30u tot 8.30u	€ 1.00 € 0.75
Naschoolse opvang op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag - van 15.45u tot 16.45u – korte opvang - van 15.45u tot 18.00u – lange opvang	€ 0.75 € 1.00
Naschoolse opvang op woensdag - van 12.35u tot 13.30u - van 12.30u tot 16.45u - van 13.30u tot 18.00u	€ 0.50 € 3.00 € 4.00
Drank tijdens nabewaking Koek tijdens de nabewaking	€ 0.25 € 0.25
Deelname academie	Zie academie

De leerlingen mogen overdag onbeperkt water drinken (gratis). Het leidingwater werd veilig bevonden na keuring. Daarvoor brengen ze best een drinkfles mee.

Schoolrekening

Maandelijks ontvang je een schoolrekening. Wij verwachten dat je deze binnen de 8 dagen vereffent. Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, neem je contact op met de directie. Wij engageren ons om samen een gepaste betalingsmodaliteit af te spreken. We verzekeren een discrete behandeling.

Studietoelage

Info over het verkrijgen van een studietoelage vind je in het Algemeen Schoolreglement van het Stedelijk Onderwijs en op www.studietoelagen.be/kleuter-en-lager-onderwijs.

De wet op privacy

Om haar werk goed te doen moet de school van de leerlingen een aantal gegevens hebben en bijhouden. Het is allicht geruststellend dat de Wet Verwerking Persoonsgegevens (25/05/2018) van toepassing is op de gegevens die de school opvraagt voor haar leerlingenadministratie en leerlingenbegeleiding. De school brengt regelmatig verslag uit over haar activiteiten. Deze worden geïllustreerd met foto's. Dit gebeurt o.a. op de website van de school, de schoolbrochure, schoolfolders en communicatiekanalen van Stedelijk Onderwijs. Ook in de school en aan de schoolingang wordt heel wat informatie gegeven op basis van fotomateriaal. Ouders geven bij inschrijving al dan niet hun toestemming voor het vertonen van hun kind via een foto. Dit gebeurt steeds schriftelijk.

Rookverbod

De school is een rookvrije zone. Dit geldt zowel in de gesloten ruimtes als op de open plaatsen op het grondgebied van de school.

12. Vakantiedagen schooljaar 2023-2024

Kijkmoment-Ontmoetingsmoment in de ruimte van je kind

- Donderdag 31 augustus 2022 van 15u tot 16u

Startbabbel-Infomoment over de werking van de klas en leerkrachten

- Maandag 4 september 2023 om 18u voor alle ouders van de kleuterschool en om 19u voor alle ouders van de lagere school.

Koffiebabbels met ouders

- Vrijdag 13 oktober 2023 om 8u30
- Woensdag 29 november 2023 om 8u30
- Dinsdag 27 februari 2024 om 8u30
- Vrijdag 27 mei 2024 om 8u30

Feesten

- Herfstfeest: Donderdag 26 oktober 2023
- Winterfeest: Woensdag 20 december 2023
- Lentefeest: Zaterdag 27 april 2024
- Zomerfeest: Donderdag 27 juni 2024

Vakantiedagen 2022 - 2023

Vrije dagen en vakanties

- Pedagogische studiedag: woensdag 20 september 2023
- Facultatieve verlofdag: maandag 9 oktober 2023
- Herfstvakantie: van maandag 30 oktober t.e.m. zondag 5 november 2023
- Kerstvakantie: van maandag 25 december 2023 t.e.m. zondag 7 januari 2024

- Pedagogische studiedag: woensdag 17 januari 2024
- Krokusvakantie: van maandag 12 februari t.e.m. zondag 18 februari 2024
- Paasvakantie: van maandag 1 april t.e.m. zondag 14 april 2024
- Dag van de Arbeid: woensdag 1 mei 2024
- Hemelvaart: donderdag 9 mei 2024
- Brugdag: vrijdag 10 mei 2024
- Pedagogische studiedagen + facultatieve verlofdag: woensdag 15 mei 2024 en donderdag 16 mei 2024 + vrijdag 17 mei 2024
- Pinkstermaandag: maandag 20 mei 2024
- Zomervakantie: vangt aan op vrijdag 28 juni 2024 om 12u20. Er is geen nabewaking voorzien.