

Onze visie



Welkom in onze Natuurschool



'School in de natuur en natuur in de school'.

Kleuter-en lagere school Kosmos startte in 2012 en bouwde een eigen visie uit. Kosmos is een school, in het **midden van de natuur, in de stad**.

Een tegenstelling, die een boeiende uitdaging in zich draagt. De school biedt op een **innoverende manier** onderwijs aan kinderen van 2.5 tot 12 jaar. Sinds 2017 maakt de school deel uit van Ashoka, een netwerk van 'Changemakers'.

De naam Kosmos, gekozen door ouders en het schoolteam, dekt onze lading. Het veelomvattende, het heelal, de ruimte, de samenwerking van sterren en planeten, de invloed van de zon en de maan op de aarde vind je terug in onze werking.

Deze brochure helpt je op weg om kennis te maken met Kosmos. Tevens vind je er alle afspraken in terug, die ervoor zorgen dat samenleven en -werken op Kosmos op een **harmonieuze** manier kan verlopen.

Wil je graag écht op ruimtevaart in onze school?

Een bezoekje kan na afspraak met de directie.

Het kind bestaat uit honderd.

*Het heeft
honderd talen
honderd handen
honderd gedachten
honderd manieren van denken
van spelen, van spreken.*

*Honderd, altijd weer honderd
manieren van luisteren
verwonderen en liefhebben
honderd vreugden
om te zingen en te begrijpen*

*honderd werelden
om te ontdekken
honderd werelden
om uit te vinden
honderd werelden
om te dromen.*



Het kind heeft honderd talen

- Loris Malaguzzi

De school in 't Nachtegalenpark



Het Stedelijk Onderwijs zet volop in op **onderwijsvernieuwing** en moedigt haar scholen aan om kleur te bekennen. Dat betekent dat scholen de kans krijgen om zich te profileren in hun gegeven context.

Kosmos maakte een duidelijke keuze voor het concept natuur. School in de natuur door de **binnen en buitenruimtes met elkaar te verbinden**. Natuur in de school door de natuur naar binnen te brengen, ermee te werken, het te gebruiken in creaties en ervan te leren.



Onderwijsvernieuwing betekent dat we afstappen van de "oude" manier van lesgeven. Het daagt ons uit om op zoek te gaan naar een andere manier van omgaan met kinderen. We willen alles uit de kinderen halen en stellen ons niet in de eerste plaats op als kennisoverdrager. We zijn eerder begeleider/observator.



Onze pedagogiek legt **de nadruk op wat kinderen kunnen en zijn**, en niet op wat ze nog niet kunnen en niet zijn. We vertrouwen erop dat kinderen alles in huis hebben om zichzelf en de wereld te leren kennen. Dit vertrouwen leven we voor en dragen we over op de kinderen. Verschillen zien we als een rijkdom.

'Elk kind, ieder mens, moet zich in honderd talen kunnen (leren)uiten' (Loris Malaguzzi). Het is aan ons, de volwassenen, om de kinderen met zo veel mogelijk talen in contact te brengen en goed naar hen te luisteren.

De rust en de veranderlijkheid van de natuur worden door de ouders en de kinderen van Kosmos elke dag ervaren. Elke dag moeten ouders te voet of met de fiets door het park om naar onze school te komen. In de zomer krijgen ze een kleurenspektakel van zonlicht tussen het gebladerte van de hoge bomen. In de herfst dan weer een prachtig kleurenpalet van dwarrelende blaadjes en fel gekleurde bomen. In de winter het geknisper van de sneeuw onder de laarzen en in lente de geuren van openspringende botten en bloesems. En ja, ook het tikken van de regendruppels op de paraplu is in België standaard.

In deze tijd van hectische haast is het die rust, die wij blijvend willen nastreven. Het tempo van de seizoenen willen wij volgen, waarin elk seizoen zijn tijd neemt om te ontwikkelen. Het is die tijd die wij ook aan de kinderen willen geven. In Kosmos krijgt ieder kind de **tijd om te ontwikkelen op zijn/haar tempo**. In Kosmos neemt elk teamlid de tijd om te kijken en te luisteren naar kinderen. In Kosmos krijgt elk kind de tijd en de gelegenheid om te experimenteren en exploreren, te ontdekken en te creëren. In Kosmos is het resultaat van de creatie niet het belangrijkste, maar wel het proces om tot de creatie te komen.



Het back-to-basic- principe willen we ook toepassen in de keuze van onze materialen. We proberen zoveel mogelijk **duurzaam spel- en leermateriaal** aan te bieden. Eveneens werken en spelen we met vind -en natuurlijke materialen.



De begeleiders hanteren een **respectvolle houding** naar elkaar en naar de kinderen toe. Zoals in elke - leefgemeenschap kan er al eens een conflict optreden. "Sorry" zeggen, elkaar de hand schudden of een knuffel geven vinden wij een belangrijke waarde.

Ook hier nemen we de tijd om dingen uit te praten, goed te maken en af te sluiten. De basis, de essentie om tot een fijne samenleving te komen is **wederzijds respect**. Dit respect trekken we door naar alle contacten met ouders en externe ruimtevaarders.

We streven naar een hechte relatie, die altijd in het teken staat van de betrokkenheid en het welbevinden van ieder kind. Kinderen leren veel van elkaar. Ze kijken de kunst af van hun klasgenootjes: hoe die spelen, te werk gaan, vragen durven stellen en ervoor zorgen dat ze krijgen wat ze willen, hoe je iets aanpakt en wat effectief is. Als jongste in een leefgroep krijg je er een heleboel oudere „broers en zussen" bij, die de handel en de wandel in de groep voorleven.

Oudere kinderen tonen, zonder het te beseffen, hoe en waarmee er gewerkt kan worden; wat kan, en wat niet. De meerwaarde voor de oudere kinderen ligt in het **rolmodel** 'leraar' te mogen zijn.

Hij die uitlegt, toont, verklaart, organiseert, helpt... is degene die mentaal op een hoger niveau functioneert. Want... hoe leg je de spelregels uit zodat ze voor iedereen duidelijk zijn? De leraar kan het. Door de klas te organiseren in **leefgroepen** krijg je automatisch méér leraars in de klas: meer uitleggers, meer deskundigen, meer rolmodellen.



Jong leert van oud en oud leert van jong. Onze werking creëert een hogere vorm van **zelfstandigheid**. Terwijl sommige leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen, is er tijd voor de leerkracht om anderen op weg te helpen; terwijl de leerkracht instructie geeft aan de oudere leerlingen, werken de jongere leerlingen individueel of in kleine groepjes. Sterkere leerlingen sluiten voor bepaalde leerstofgehelen aan bij de ouderen. Wie wat langzamer is, volgt zijn eigen tempo door aan te sluiten bij de jongeren. Iedereen heeft zijn taak, iedereen kan mee. Het welbevinden van alle kinderen blijft hoog.



Onze visie

“Kinderen zijn niet onze toekomst. Ze zijn het heden.” – Kiran Bir Sethi

Elk kind een changemaker

Onze wereld verandert razendsnel met mondiale en individuele uitdagingen als gevolg. Zelfstandige, verantwoordelijke, ondernemende en gelukkige burgers zijn in staat om duurzame oplossingen te vinden voor de uitdagingen van morgen. In Kosmos geven we kinderen middelen om de samenleving op een positieve manier te beïnvloeden. We geloven in de groeikracht van elk individu. We stimuleren vaardigheden en attitudes voor het leven.

Duurzaamheid voor het leven en geloven in groeikracht

Back-to-basics

Geluk voor ieder van ons, nu en in de toekomst, vormt het uitgangspunt voor ons onderwijs. Door de grens tussen de school en de wereld te vervagen, zodat het leren plaats vindt in de echte wereld, verhogen we welbevinden en betrokkenheid van elke mens in de Kosmos. Bij het ontdekkend en procesgericht leren zijn geven en ontvangen van vertrouwen en verantwoordelijkheid basisprincipes. De natuur is onze inspirator en loopt als een 'groene draad' doorheen de werking.

Communicatie

In onze samenleving neemt communicatie een essentiële plaats in. Het is een middel om mensen met elkaar te verbinden. Kosmos streeft naar een vreedzame maatschappij waar een respectvolle houding het fundament vormt. Geweldloos communiceren en goede omgangsvormen worden voorgeleefd en besproken. Deze houding trekken we door naar alle contacten met kinderen, ouders en externen via gesproken en geschreven taal, al dan niet digitaal. Doelgericht en bewust communiceren is een belangrijk leerdoel in onze school en wordt geoefend in elk aspect van het Kosmosleven.

Samenwerken

In Kosmos geloven we dat de grote diversiteit een meerwaarde biedt voor onze wereld, nu en in de toekomst. Vanuit samenwerking delen we deskundigheid. Door kinderen in verschillende contexten kansen te bieden om in interactie te gaan met anderen; met kinderen en volwassenen, ongeacht hun leeftijd, leren ze van en met elkaar.

Kritisch denken

Vanuit het geloof dat elke wereldburger, groot of klein, op een zelfstandige manier zijn verantwoordelijkheid kan opnemen, stimuleert Kosmos ondernemingszin en daadkracht. Kritisch denken is een essentiële vaardigheid om informatie te interpreteren en te analyseren, om ten slotte een standpunt in te nemen en te komen tot het nemen van duurzame beslissingen

Creativiteit

Hedendaagse vraagstukken over onze samenleving vragen naar een innovatieve benadering. Iedereen is in staat om vanuit zijn talenten een creatieve bijdrage te leveren. In Kosmos stimuleren we kinderen om binnen elk domein de creativiteit te ontwikkelen om probleemoplossende acties te kunnen ondernemen.





Kosmos in een notendop

Kosmos streeft naar een actief burgerschap. Vanuit het back-to-basics- principe kiezen we voor een natuurlijke aanpak waarbij geluk, groen en gezond, rust en ruimte, duurzaamheid en ecologie, respect en empathie, moed, engagement en doorzettingsvermogen belangrijke waarden zijn.

De school biedt vernieuwend onderwijs met een open en verkennende blik. Elk kind, met zijn talenten, staat centraal. Het wordt geprikkeld om op ontdekkingsreis te gaan doorheen zijn eigen kunnen en mogelijkheden. Met een open aanpak, in open ruimtes zetten we ieder kind aan tot exploreren en experimenteren. Onze begeleiding stimuleert kinderen tot het zelfstandig maken en het aanwakkeren van ondernemingszin. Door de leeftijd-overschrijdende werking trachten we te bewijzen dat klein niet kan zonder groot en andersom. Samen werken, spelen, creëren, ontdekken en leren zijn essentieel voor ons onderwijs. 'Kosmos' staat voor 'samen school maken'. We streven naar een grote betrokkenheid van leerlingen, leerkrachten, ouders en andere partners in de opvoeding en ontwikkeling...

Schoolregels



**Kom binnen, groot of klein
alles en iedereen mag er zijn.**



**Ontdek en zorg voor materiaal
het is er voor ons allemaal.**



**Samen spelen, samen leren
moedig aan om te proberen.**



**Maak het regelmatig rustig en stil
voor iedereen die werken of
luisteren wil.**



**Ook als het misloopt, laat je
horen een goed gesprek en je
bent je zorgen verloren.**



**Sta klaar om te helpen bij elke
wens Welkom in Kosmos, kleine
mens!**

Hoe we de schoolvisie dagdagelijks omzetten in de praktijk lees je in Kosmoswerking.